**DĚTSKÝ DOMOV A ŠKOLNÍ JÍDELNA, PRAHA 9-KLÁNOVICE, SMRŽOVSKÁ 77**

**ŠVP - KONCEPCE DĚTSKÉHO DOMOVA KLÁNOVICE**

**I. VIZE: Dětský domov Klánovice jako bezpečné místo pro děti, místo spokojených zaměstnanců a spolupracovníků, spolehlivý partner zřizovatele a důstojná součást místní komunity**

Dětský domov je nedílnou součástí funkčního a stabilního systému péče o ohrožené děti. Všechny děti s trvalým bydlištěm v Praze, umisťované do ústavní výchovy, nacházejí prostor v jednom ze tří pražských domovů, tedy i v dětském domově Klánovice. Domov je nadále školským, nikoli sociálním zařízením. Rozhodování o umístění dětí předchází diagnostika v diagnostických ústavech či střediscích výchovné péče. Pokračuje dobrá spolupráce se zřizovatelem, místní komunitou, školami, OSPODy, nevládními organizacemi a terapeuty. Ve spolupráci s rodinami dětí dochází k sanaci rodin, případně k vyhledávání náhradních rodin – cílem je zkrátit pobyt v dětském domově a vrátit děti do rodin všude tam, kde je to v nejlepším zájmu dítěte. Je zajištěno dostatečné průběžné financování provozu i platů zaměstnanců, daří se hledat sponzory. Nenarůstá administrativní zátěž vedení domova, ani zaměstnanců. V domově pracují pedagogové s ukončeným odborným vzděláním, asistenti pedagoga a vzniklo zde Školní poradenské pracoviště. Dětský domov má opravené budovy a interiéry, je zachován jeho rodinný charakter. K dispozici je dostatečný počet tréninkových a startovacích bytů a je zajišťována následná péče bývalým klientům.

|  |
| --- |
| **II. ANALÝZA STEP** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| POLITICKO-PRÁVNÍ FAKTORY Otázky kompetencí MŠMT a MPSV v náhradní výchovné péči  Zákony v oblasti pedagogiky a sociálně-právní ochrany dětí  Politika vlády a MHMP v oblasti školství  Sociální politika vlády a MHMP  Rozhodování soudů, státních zastupitelství a obecních úřadů |  | EKONOMICKÉ FAKTORY Hospodářské cykly  Výdaje na oblast školství – rostoucí náklady na zaměstnance a děti  Míra inflace  Rozdělovaní dotací a grantů EU  Míra nezaměstnanosti  Disponibilita a ceny energií  Trh práce |
|  |  |  |
| SOCIÁLNĚ KULTURNÍ FAKTORY Vývoj životní úrovně a životního stylu-rychle se měnící potřeby a vkus  Rizikové chování rodin a mladistvých-nárůst počtu ohrožených dětí  Vývoj trhu s byty v Praze  Vývoj migrace  Sociální sítě  Míra vzdělanosti obyvatelstva  Negativní vnímání dětských domovů společností |  | TECHNOLOGICKÉ FAKTORY Vládní výdaje na výzkum a prevenci rizikového chování mládeže  Rychlost technologických změn  Implementace IT technologií  Opravy bytového fondu v Praze  Rozvoj výrobní infrastruktury |

**III. ANALÝZA SWOT**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kladné stránky** | **Záporné stránky** |
| Silné stránky - strenghts S | Slabé stránky - weaknesses W |
| Výhodná lokalita na předměstí Prahy - zahrady, příroda i blízkost centra - školy, kulturní aktivity, pracovní příležitosti | Náročnost oprav pozdně-secesních budov  domova a náročnost údržby pozemků |
| Pozitivní přijetí místní komunitou, včetně Základní školy Klánovice | Nedostatek startovacích bytů |
| Bydlení ve vilách -samostatnost rodinných skupin v patrech budov | Absence Školního poradenského pracoviště  – psycholog, etoped a další sociální pracovnice |
| Upravené budovy a moderní interiéry dětského domova | Nedostatek asistentů pedagoga |
| Vybavení IT technologiemi | Nárůst administrativní zátěže ředitelky a zaměstnanců |
| Tréninkové byty (samostatně hospodařící dospělí klienti) a startovací byty | Rozhodování soudy - děti bez diagnostiky  – výchovné problémy-selhávání dětí ve školách i v DD  - přemisťování do DDŠ a VÚ |
| Byt jedné rodinné skupiny v běžné občanské zástavbě | Rozhodování soudy  – dlouhé lhůty pro umístění, přemístění dětí i rušení  ústavní výchovy |
| Dopravní vybavenost-4 automobily | Neinformovanost o rozhodnutích soudu,  o výživném aj.- neúčast DD v soudních řízeních |
| Vyrovnaný rozpočet po celé funkční období ředitelky, úspěšný fundraising | Nejasná definice zákonného zástupce v legislativě |
| Dostatek kvalifikovaného pedagogického personálu | Negativní vliv biologické rodiny  – traumata dětí a deprivace |
| Nízká fluktuace zaměstnanců | Nespolupracující či agresivní rodiče |
| Genderová a věková vyváženost personálu | Praha - místo vysokého výskytu rizikového chování  vrstevníků dětí a dospělých |
| Supervize a vzdělávání personálu | Závislostní chování dětí, především netolismus |
| Terapeutická práce s dětmi, včetně adiktologické prevence | Nezodpovědný přístup dětí k majetku DD |
| Aktivní metodik prevence-přednášky, exkurze, diskuze | Finanční náročnost zdravotní péče  (především zubní péče, antikoncepce) |
| Rodinný charakter dětského domova – vlastní programy i rozpočty skupin | Finanční náročnost právního poradenství |
| Inkluzivní domov-individualizovaný přístup ke klientům nadaným a klientům s poruchami chování | Rostoucí finanční náklady na zaměstnance a děti |
| Multikulturní prostředí - začlenění Romů a cizinců, včetně muslimů | Negativní vnímání dětských domovů společností |
| Případové schůzky a konference – spolupráce s rodinami dětí a OSPOD | Nedostatek pěstounů v Praze |
| Úspěšnost ve vyhledávání hostitelů a pěstounů | Žaloba bývalé zaměstnankyně |
| Intenzivní péče o vzdělávání dětí  – rozsáhlé doučování jako investice  - maturanti a studenti VŠ v DD | |
| Pestrá volnočasová činnost dětí v kroužcích |  |
| Velké množství dobrovolných dohod s dospělými klienty,  následná péče po odchodu z DD | |
| Pozitivní image DD – web, média |  |
| Spolupráce s DAS, pojišťovnou právní ochrany |  |
|  |  |
| **Příležitosti - opportunities O** | **Hrozby - threats T** |
| Spolupráce se zřizovatelem na rozvoji a směřování dětského domova | Změna legislativy-školská ústavní zařízení se změní  na sociální zařízení (budou v gesci MPSV) |
| Spolupráce s komunitou na posílení dobrých sousedských vztahů | Kritický nárůst počtu ohrožených dětí v regionu |
| Noví klienti – spolupráce s OSPOD a s biologickými rodinami | Zvýšení počtu dětí s vážnějšími poruchami učení a chování,  ev. s psychiatrickými onemocněními |
| Zajištění Školního poradenského pracoviště – psycholožka, etoped, nová sociální pracovnice | Rozvoj závislostního chování u dětí a mládeže  – drogy, promiskuita, gambling |
| Zařazení nově příchozích dětí do systému doučování a spolupráce se školami | Hrozby kyberprostoru – netolismus |
| Doplnění sítě externích terapeutů o adiktoložku | Zadluženost dětí z původní rodiny, exekuce,  dluhy za odpady v místě trvalého bydliště |
| Noví hostitelé a pěstouni | Stereotypy z rodiny – vzdělání není hodnotou |
| Dotační programy zřizovatele na další opravy budov | Nový model financování ústavních zařízení |
| Prostor pro vybudování startovacích bytů -pozemek v obci získaný dědictvím | Nárůst cen energií |
| Fondy EU – opravy, ale i projekty jemných dovedností | Vyhoření pedagogického personálu |
| Sponzoring – noví podporovatelé | Nedostatek kvalifikovaného personálu |
| Spolupráce s nevládními organizacemi na nových projektech | Nedostatek finančních zdrojů na odměny  aktivních zaměstnanců |
| Mediální prezentace s cílem destigmatizace dětí z DD | Nedostatek finančních prostředků na opravy budov,  především na výměnu oken – enormní náklady na vytápění |
| Ekologizace běžného provozu domova – úspory vody a energií |  |
|  |  |
|  |  |

**IV.** **NAPLNĚNÍ VIZE**

**Název:** Dětský domov a Školní jídelna, Praha 9-Klánovice, Smržovská 77

**Adresa**: Dětský domov a Školní jídelna, Smržovská 77, 190 14 Praha 9–Klánovice, tel.: 608 243 335, e-mail: [reditelka@ddklanovice.cz](mailto:reditelka@ddklanovice.cz), webová stránka: [www.ddklanovice.cz](http://www.ddklanovice.cz), ID datové schránky: **zt62qh7**

**Zřizovatel:** Hlavní město Praha se sídlem na Mariánském náměstí 2/2 110 01, Praha 1

**Sídlo:** Smržovská 77, 190 14 Praha 9 – Klánovice

**IČ:** 6138 92 93

**Právní forma organizace:** Příspěvková organizace

**Zápis do rejstříku škol a školských zařízení:** 24. 4. 2006, IZO 110 035 101,

Identifikátor právnické osoby – 600 027 660

**Prostory a vybavení**

Dětský domov v Klánovicích je dětským domovem rodinného typu.

DD se skládá ze dvou částí - první z nich je dětský domov. Ten má sedm rodinných skupin umístěných v Klánovicích, sedmá rodinná skupina je umístěna v bytě-detašovaném pracovišti v Praze 10-Malešicích, Limuzská ulice. Druhou součástí dětského domova je školní jídelna s vlastní kuchyní, vybavenou potřebnou technologií, nerezovým zařízením a vzduchotechnikou. Dětský domov tvoří komplex čtyř budov a přilehlých zahradních domků. V každé budově jsou dva byty, které obývají dvě rodinné skupiny. V bytě bydlí max. 8 dětí. Byt se vždy skládá z obývacího pokoje, jídelny, kuchyně, koupelny, toalet, pokojů pro děti (vždy 1-2 děti). Mají v bytě veškeré potřebné vybavení pro běžný chod domácnosti. Mají spotřebiče typu TV, DVD apod. V bytě jsou PC (NB) připojené k internetu a k dispozici je vychovatelům služební mobilní telefon, dále služební vozidla pro rodinné skupiny.

U domů je vždy veliká zahrada. Máme zde sportovní hřiště - na fotbal a na tenis. V provozu je i keramická dílna. V letech 2012-2013 proběhla celková rekonstrukce budovy zvané Kasal ve Smržovské ulici. Průběžně opravujeme další budovy a vylepšujeme jejich interiéry.

Součástí dětského domova jsou dále garsonky – startovací byty - na Veronském náměstí v Horních Měcholupech, v Olštýnské ulici v  Bohnicích a dvě garsonky v Myjavské ulici v Čakovicích. Garsonky pronajímá Magistrát HMP dětskému domovu za snížené nájemné a fungují jako tzv. tréninkové byty pro stávající dospělé klienty nebo jako startovací byty pro děti, které pobývaly v Dětském domově Klánovice.

**Úkolem dětského domova rodinného typu** je plnit funkce výchovné, vzdělávací a sociální, tedy připravit děti do praktického života po všech stránkách. Dětský domov má zpracovanou pedagogickou dokumentaci - vlastní ŠVP, vnitřní řád, výchovné plány a programy rozvoje osobnosti, ve kterých je v podstatě definován profil absolventa našeho dětského domova. Výchova dítěte v DD Klánovice je naplňována pod heslem „Svoboda a zodpovědnost“, prosazujeme liberálně-demokratický přístup k dětem. Musí být zajištěno právo každého dítěte na výchovu a vzdělávání. Mají být vytvořeny podmínky podporující sebedůvěru dítěte, rozvíjející citovou stránku jeho osobnosti a umožňující aktivní účast dítěte ve společnosti. S dítětem musí být zacházeno v zájmu plného a harmonického rozvoje jeho osobnosti s ohledem na potřeby jeho věku.

**Priority:**

- přístup k dětem jako k partnerům s respektem a důrazem na principy svobody a zodpovědnosti

- děti potřebují jasné hranice (morální), které nelze překračovat – viz vnitřní řád

- hledat vždy způsoby, jak s dětmi komunikovat, porozumět jim a nacházet dohodu

- vytvářet co nejharmoničtější atmosféru v rodinných skupinách

- důslednost a spravedlnost jsou nejlepšími výchovnými prostředky

- pracovat s rodinami dětí, umožnit co nejširší kontakty s rodinami dětí

- vyhledávat aktivně náhradní rodiny

- podporovat hostitelskou a pěstounskou péči

- doprovázet dospělé klienty i po odchodu z DD a pomáhat jim se zajištěním bydlení (startovací byty) a práce

- vzdělání jako nejdůležitější „výbava“ po odchodu z DD

**Školní jídelna** musí děti vyživovat tak, aby byla splněna správná skladba potravin a potravinový koš.

**Personální zabezpečení** – o rodinnou skupinu se starají 4 pedagogičtí pracovníci – vychovatelé a vychovatelky a asistentka pedagoga podle rozpisu služeb, dále jedna sociální pracovnice. Všichni mají nebo si doplňují předepsané vzdělání. Ve vedení dětského domova je ředitelka, její zástupkyně, vedoucí vychovatelka a ekonom. Hospodaření dětského domova zabezpečují ekonom na částečný úvazek, hlavní účetní a finanční referentka. Dále máme 3 kuchařky a údržbáře, který je zároveň řidičem.

**Financování:** Ze státního rozpočtu (prostřednictvím zřizovatele) a z rozpočtu MHMP. Probíhá fundraising – získávání peněz od sponzorů. Dalšími zdroji jsou vlastní příjmy – doplňková činnost (pronájem 1 bytu pro údržbáře), dále příjmy od zákonných zástupců dětí – příspěvky na úhradu péče. Dále získáváme finance v rámci projektů – s NGO, např. Nadace Terezy Maxové.

**Rodinná skupina** dostává finanční prostředky na provoz a stravu. Připravuje dětí od nejmenšího věku na běžný rodinný život - pomoc s nákupy, seznamování se s financemi, podílení se na plánování činnosti rodinky. V tréninkových bytech mají dospělí klienti tzv. samohospodaření, tj. dostanou vlastní rozpočet, sami si nakupují potraviny a vaří, nakupují samostatně i drogerii, dopravní kupony aj.

**Systém služeb:** Úklid v prostorech rodinky (mimo hygienické zázemí) – uklízejí děti samy, společné prostory – chodby jídelnu a hygienické zázemí uklízí firma, účetní služby vykonává účetní firma. Je zajištěna trvalá ostraha budov systémem Jablotron.

**Děti:**

V současné době je v dětském domově 7 heterogenních rodinných skupin pro děti ve věku od 3 do 18 let, případně do ukončení přípravy na povolání.   Zřizovatelem je Hlavní město Praha. Jsme domov rodinného typu. Kapacita domova je 54 dětí a jsou rozděleny do sedmi rodinných skupin. O každou skupinu se starají čtyři vychovatelé.

Důvody pro umístění dětí do dětského domova jsou zejména: zanedbávání výchovy, výživy a dalších rodičovských povinností, fyzické a psychické týrání, pohlavní zneužívání. Pokud k nám do domova přijdou děti, u kterých je předpoklad, že se nebudou moci vrátit do původní rodiny, nebo o ně nikdo nejeví zájem a jsou tedy právně volné, hledáme pro ně aktivně náhradní rodiny - hostitelské, pěstounské i adoptivní.

**Všední den v domově**

Pro socializaci dětí je důležité, aby se co nejvíce pohybovaly mezi běžnou populací, jejich denní režim je téměř stejný, jako režim dětí ve funkčních rodinách. Navštěvují většinou místní základní školu v Klánovicích, výjimečně praktickou školu v Úvalech nebo v Horních Počernicích.  Studenti dojíždějí na střední školy, zpravidla do jiných částí Prahy. V současné době máme studenty vysokých škol. Děti navštěvující ZŠ Klánovice obědvají v naší  jídelně, děti studující na středních školách jinde v Praze mají zajištěny obědy ve svých školách.

Odpoledne se děti připravují na další školní den - píší úkoly a učí se. Mnoho z nich potřebuje doučování, které u nás probíhá velmi intenzivně - téměř každý den. Alespoň jednou týdně pracují děti v zahradách domova, hrabou listí nebo uklízejí okolí.

Děti se v domově volně pohybují, navštěvují se, mají možnost vycházek, které hojně využívají i k samostatným výjezdům do centra Prahy. Často k nám přicházejí návštěvy - kamarádi dětí, příbuzní, známí. O víkendu některé děti odjíždějí na návštěvy rodin, starší děti chodí na brigády.

Na zájmové kroužky přihlašujeme děti do škol, které navštěvují, nebo do kroužků v obci Klánovice a v jejich širším okolí. Cílem je opět začlenění dětí z D mezi populace vrstevníků. Nejoblíbenější zájmovou činností je fotbal, který naši chlapci hrají v klubu FC Klánovice.

Večer připravují děti společně s vychovateli jídlo a uklízejí po sobě. O víkendu si děti s vychovateli zajišťují nákupy, vaření a úklidy stejně jako v rodinách a jezdí na výlety.

**V. DLOUHODOBÉ A KRÁTKODOBÉ CÍLE, PROSTŘEDKY K DOSAŽENÍ CÍLŮ V DD KLÁNOVICE**

**1. MATERIÁLNĚ-TECHNICKÁ OBLAST A PROSTŘEDKY K DOSAŽENÍ CÍLŮ**

**Dlouhodobé cíle**

Tři pozdně-secesní vily dětského domova na adresách Smržovská 77, Smržovská 78 a Aranžerská 151 v Klánovicích potřebují rozsáhlé opravy. Dlouhodobým cílem je tyto opravy uskutečnit v průběhu příštích deseti let při zajištění plného provozu dětského domova. Především je třeba vyměnit staré infrastrukturní sítě – rozvody vody, elektřiny a plynu. Dále je třeba opravit a zateplit střechy těchto budov. U Smržovské 77 by bylo potřeba střechu v jedné části zvýšit, protože snížená část této střechy brání vybudování uceleného patra jako bytu rodinné skupiny. V domech bude dále potřeba zcela vyměnit původní rákosové stropy ze začátku století a atypická prvorepubliková okna.

Dalším dlouhodobým cílem je využití pozemku v ulici Čmelická v Klánovicích. Tento pozemek jsme získali v dědickém řízení jako dar dětskému domovu. Zadali jsme vypracování projektu komunitního centra, ve kterém budou především startovací byty pro bývalé klienty. Projekt se nám nedaří prosadit, zatím nebylo schváleno ani vyčištění pozemku od ruiny rodinného domku z investičního fondu domova. Projekt v Čmelické ulici by měl být zahájen dříve než budou zahájeny opravy hlavních budov domova, aby se mohl stát rezervou pro bydlení rodinných skupin. V dětském domově se v posledním období zvýšil počet menších dětí. Je potřeba zajistit pro ně dětské, nejlépe workoutové, hřiště v prostoru zahrady u tzv. hlavní budovy dětského domova.

Prostředky na rozsáhlé opravy tří hlavních budov dětského domova se budeme snažit získat od zřizovatele prostřednictvím žádostí o investice do nemovitého majetku příspěvkových organizací. Prostředky na projekt v Čmelické ulici budeme hledat i v evropských fondech, případně v grantech MPSV, MŠMT a MMR. U workoutového hřiště budeme hledat sponzory.

**Krátkodobé cíle**

Průběžným cílem je soustavná obnova a údržba interiérů dětského domova, včetně interiérů detašovaného pracoviště, tréninkových a startovacích bytů. Jedná se o vždy o konkrétní opravu či obnovu některého pokoje dětí, kuchyně rodinné skupiny, obývacího pokoje aj. Důležitým cílem pro nejbližší období je ekologizace dětského domova. Narůstá totiž spotřeba vody, plynu i elektřiny. Během dvou příštích let se zaměříme na využití studen v areálu dětského domova pro užitkovou vodu, zavedeme úsporná opatření pro šetření vodou (dávkovače vody, perlátory aj.). Pokud se nepodaří získat peníze na celkovou výměnu oken, zahájíme tzv. repase oken nebo dílčí výměnu oken.

Prostředky na krátkodobé cíle budeme získávat z provozního rozpočtu dětského domova, z vlastního investičního fondu, případně od sponzorů.

**2. EKONOMICKÁ OBLAST A PROSTŘEDKY K DOSAŽENÍ CÍLŮ**

**Dlouhodobé cíle**

Hlavním dlouhodobým cílem je zajistit ve spolupráci s MHMP, s odbory školství a rozpočtu, udržitelný růst financí dětského domova. Náklady na provoz dětského domova, na péči o děti i na personál, totiž objektivně rostou a může dojít i k navýšení kapacity domova v souvislosti s nárůstem počtu ohrožených dětí v Praze. Dalším cílem je zavedení monitoringu projektů, podávání národních a evropských projektů týkajících se fungování dětských domovů a čerpání dotací ze strukturálních fondů EU. Zásadním úkolem je udržet stávající síť sponzorů, aktivně vyhledávat sponzory nové a efektivně využívat prostředky spolupracujících spolků. V oblasti vnitřní finanční kontroly je dlouhodobým úkolem průběžná aktualizace ekonomických směrnic.

Prostředkem k dlouhodobému zajištění zdravých financí domova je finanční analýza a řízení, plánování investičních akcí a oprav ve spolupráci se zřizovatelem, projektový management, vytváření vlastního dostatečného rezervního a investičního fondu a dále aktivní přístup k fundraisingu.

**Krátkodobé cíle:**

Krátkodobým cílem je zajištění financování drobných oprav budov, infrastruktury a vybavení interiérů domova dle aktuální potřeby, dále zajištění financování úsporných opatření. Z tzv. měkkých (jemných) cílů je každoročním úkolem řešit financování doučování dětí, kroužků a placené zdravotní péče. Prostředkem k zajištění krátkodobých cílů je účelné hospodaření s provozním rozpočtem a využívání soukromých zdrojů nadací, grantů a sponzoringu firem a soukromých osob. Smysluplné je i hledání dodatkových zdrojů pro chod dětského domova rozšířením doplňkové činnosti, např. o pronájem pozemků.

**3. PERSONÁLNÍ OBLAST A PROSTŘEDKY K DOSAŽENÍ CÍLŮ**

**Dlouhodobé cíle**

Rozhodující pro dobré fungování domova je udržet vytvořený stabilní tým zaměstnanců – pedagogů i nepedagogů - s nízkou fluktuací a věkovou rozmanitostí, což prospívá rodinnému charakteru domova a je účinným nástrojem proti citové deprivaci dětí. V oblasti genderové vyváženosti je dlouhodobým cílem dosažení parity mezi oběma pohlavími u pedagogů, tedy získání dalších mužů-vychovatelů. Dlouhodobým úkolem je i zajištění stoprocentní kvalifikace pedagogů, tedy dokončení kvalifikačních studií u všech zaměstnanců, a podpora jejich cíleného dalšího vzdělávání. V rámci DVPP bude důraz kladen na sebezkušenostní výcvik pedagogů. Strategickým cílem v horizontu několika let je vytvoření uceleného Školního pedagogického pracoviště s psycholožkou, etopedem a další sociální pracovnicí. Pokud bude narůstat počet ohrožených dětí v Praze, bude třeba zvážit založení nové rodinné skupiny a rozšíření pedagogického sboru.

Nejdůležitějším nástrojem k zajištění kvalifikovaného, motivovaného a stabilního týmu zaměstnanců v Dětském domově Klánovice je liberální, demokratické a vstřícné řízení, v přístupu k zaměstnancům je pak nejdůležitější férovost a spravedlivé zacházení. Je doloženo mnoha průzkumy, že laskavější pracoviště vyhrávají – jsou efektivnější a úspěšnější. Je třeba vážit si znalostí a dovedností zaměstnanců a dát jim možnost je využívat a rozvíjet a také dát prostor kreativitě – návrhům na vylepšení provozu, prostor pro vyjádření názoru. Proto je důležité individuální setkávání vedení a zaměstnanců, tzv. stabilizující rozhovory a dále vytváření příležitostí k osobnímu rozvoji (např. platba školného při studiu, úhrada kurzů, školení a seminářů aj.). Důležitou motivací je dobré finanční ohodnocení v rámci rozpočtu domova a benefity (např. zajištění závodního stravování). Nadále zajistíme zaměstnancům přístup k technologiím – každý má k dispozici služební notebook, mobil a připojení k internetu.

**Krátkodobé cíle**

V personální oblasti patří k nejbližším cílům zajištění stabilního personálu školní kuchyně, v době, kdy do důchodu odešly dlouholeté zaměstnankyně-kuchařky a kdy, vzhledem k nízkému finančnímu ohodnocení této pozice, je obtížné kuchařky na trhu práce najít. Dalším krátkodobým cílem je získání alespoň dvou asistentů pedagoga k dětem s vážnou poruchou chování. V letošním roce se znovu pokusíme obsadit pozici psycholožky, alespoň na částečný úvazek. Ke splnění krátkodobých cílů budou vypsána výběrová řízení a využito hledání zaměstnanců prostřednictvím Úřadu práce, personálních agentur a osobních kontaktů v komunitě. Oslovíme zřizovatele se žádostí o asistenty pedagoga.

**4. PEDAGOGICKÁ OBLAST A PROSTŘEDKY K DOSAŽENÍ CÍLŮ**

**Dlouhodobé cíle**

Dlouhodobé výchovné cíle v Dětském domově Klánovice respektují obecné cíle a zásady výchovy a vzdělávání dané školským zákonem, dále cíle Národní strategie ochrany práv dětí z roku 2012 a aktuální cíle ze Záměru koncepce řízení a rozvoje školských zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy (dále jen ÚV nebo OV) a preventivně-výchovnou péči na léta 2014-2020.

Hlavním cílem výchovy je rozvoj osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro život i práci, všeobecným a odborným vzděláním, pochopením a uplatňováním zásad demokracie a právního státu, l idských práv a svobod spolu s odpovědností a smyslem pro sociální soudržnost, pochopením principu rovnosti žen a mužů, vědomím národní a státní příslušnosti a respektu k etnické, národnostní, kulturní příslušnosti, znalostí životního prostředí a jeho ochrany. Na základě cílů jsou formulovány klíčové kompetence, kterých se u dětí snažíme dosáhnout ve výchovném procesu a které jsou souborem vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot, důležitých pro osobní rozvoj jednotlivce, jeho aktivní zapojení do společnosti a budoucí uplatnění v životě. Jedná se o kompetence k učení, kompetence komunikativní, k práci (podnikavosti), k řešení problémů, sociální, personální a občanskou. Hlavním cílem aktuálního Záměru koncepce řízení a rozvoje školských zařízení pro ÚV nebo OV je zajištění ochrany práv dětí a péče o ně moderním, efektivním a dostupným systémem.

Dlouhodobé cíle, které zajistí ochranu práv dětí, jsme si v DD Klánovice definovali takto:

**Dítě jako střed zájmu všech účastníků systému, komplexní řešení jeho situace,** tedy s celým jeho sociálním okolím - vychovateli v domově, orgány sociálně-právní péče, hostiteli, pěstouny a především s rodiči. Na názor dítěte se bere ohled, děti mohou spolurozhodovat o záležitostech, které se jich týkají, které ovlivňují jejich život. Velmi důležité je nastavení dobré spolupráce s rodinou, zjištění, jaké jsou potřeby dítěte a možnosti rodiny, tj. např. jak často mohou být rodiče s dítětem v kontaktu, jak často si ho mohou brát na návštěvy domů, zda je možné pracovat na návratu dítěte do rodiny. Je nutné garantovat právo dítěte na kontakt s rodiči a osobami blízkými, který bude pro dítě bezpečný a povede ke zdravému vývoji jeho osobnosti. Kontakt s původní rodinou nesmí být pro dítě ohrožující.

**Respektování potřeb a vývoje dítěte, podpora jeho jedinečnosti**

Vychovatelé na rodinných skupinách sledují potřeby a vývoj dítěte a vypracovávají tzv. Program rozvoje osobnosti a výchovně-vzdělávací plány. Ty budou nadále průběžně vyhodnocovány a novelizovány. Podle přání a schopností dítěte je organizována jeho zájmová činnost. Nezanedbatelnou formativní roli má kultura-návštěvy divadel, koncertů aj. Dlouhodobě bude probíhat spolupráce s externími psychology, terapeuty, poradenskými zařízeními, kteří/které posuzují vývoj dítěte a stanovují oblasti podpory. Budou rozvíjeny standardy kvality péče o děti, které zaručují porovnatelné hodnoty a úroveň ve všech oblastech péče o děti.

**Zajištění rovných příležitostí pro všechny děti bez ohledu na pohlaví, schopnosti, rasu, etnikum, zdravotní postižení, okolnosti nebo věk**

Vyrovnávání příležitostí pro děti ze znevýhodněného sociálního prostředí je a bude stěžejním úkolem v náhradní výchovné péči. Děti budou zpravidla i nadále přicházet z rodin s nízkým sociálním statusem. Budeme řešit deprivaci, asociální chování, poruchy chování i učení a také špatný přístup k učení a docházce do školy. Pokud se nepodaří změnit vztah dětí ke vzdělávání, klesá šance na jejich příští uplatnění v zaměstnání. Budeme proto v Dětském domově Klánovice pokračovat v rozsáhlém programu doučování a v terapeutických programech, s cílem podporovat volní vlastnosti dětí potřebné pro vzdělávání a pro pracovní činnosti. Budeme nadále řešit inkluzi romských klientů (v domově je jich menšina), novou otázkou ve vyrovnání příležitostí je inkluze cizinců, včetně muslimů.

**Alternativy ústavní péče o ohrožené děti**

Prioritou systému je nyní účinná sanace rodiny a podpora náhradní rodinné péče. Pracujeme se zájemci o hostitelskou a pěstounskou péči, sami je aktivně a úspěšně vyhledáváme. Pokud je dítě umístěno mimo svou rodinu, je potřeba tento stav vnímat jako přechodný a opatření zaměřit na návrat dítěte do (sanované nebo náhradní) rodiny. Všechny formy ústavní péče by měly být nejzazším a dočasným řešením pro ohrožené dítě. Pokud však není možné sanovat biologickou rodinu a k dispozici není náhradní pěstounská péče, je v nejlepším zájmu dítěte zajistit mu v dětském domově bezpečné místo.

**Krátkodobé cíle**

Krátkodobé cíle jsou individuální cíle stanovené vychovateli rodinných skupin u jednotlivých dětí v rámci dílčích výchov, např. mravní, občanské, estetické, informační, pracovní, sexuální, náboženské, environmentální, k volbě povolání, k vyhledání zaměstnání na trhu práce, k finanční gramotnosti aj. Tyto cíle jsou vyhodnocovány a kontrolovány na pedagogických radách a v rámci kontroly práce rodinných skupin vedením dětského domova.

Prostředkem k zajištění dlouhodobých i krátkodobých výchovných cílů jsou slovní, názorné i praktické výchovné metody, týdenní a roční výchovně-vzdělávací plány, nově používanými postupy jsou případové konference a schůzky, programy rozvoje osobnosti dítěte, standardy kvality péče i spolupráce s diagnostickými ústavy a středisky výchovné péče, dále mezirezortní spolupráce. Při práci s rodinou se využívají tzv. povolenky, které se postupně prodlužují, zpočátku víkendy, poté i pobyty v běžném týdnu. Poté se vyzkouší dlouhodobý pobyt a pokud se ukáže, že je možný návrat dítěte do rodiny, podává se návrh na zrušení ústavní výchovy. V  terapeutické péči budeme využívat nadále individuální i skupinovou terapii – sociálně rehabilitační pobyty, terapii hlínou, arteterapii a nově i adiktologickou prevenci. Ve vzdělávání bude prostředkem k dosažení cílů úzká spolupráce se školami dětí, spolupráce s poradnami a využití sítě kvalifikovaných doučovatelů.

**5. SOCIÁLNÍ OBLAST A PROSTŘEDKY K DOSAŽENÍ CÍLŮ**

**Dlouhodobé**

Hlavním dlouhodobým cílem Dětského domova Klánovice je zachovat dobrý sociální status dětí v našem domově, zajištění jejich bydlení, oděvů, kroužků, zdravotní péče aj. Pro splnění výchovně-vzdělávacích cílů je nejdůležitější spolupráce s rodinami dětí a s orgány sociálně- právní ochrany dětí, podstatná je i komunikace se soudy a státním zastupitelstvím. K tomu je třeba nastavit formy komunikace, které jsou především úkolem sociální pracovnice dětského domova, ale i vedení domova. Pro zajištění finanční gramotnosti a sociálních dovedností bude nadále pokračovat samostatné finanční hospodaření rodinných skupin a dospělých obyvatelů tréninkových bytů. V místní komunitě budeme vyhledávat firmy, které by zaměstnaly dospělé klienty na brigádách, ev. natrvalo. Vedení dětského domova bude poskytovat tzv. následnou péči bývalým klientům, včetně startovacích bytů. Pokud se zvýší počet ohrožených dětí v Praze, bude třeba dále navýšit kapacitu dětského domova.

**Krátkodobé**

Protože v DD Klánovice tvoří více než třetinu klientů téměř dospělí či dospělí klienti je třeba na příští rok získat minimálně jeden nový tréninkový byt a jeden až dva startovací byty. Dále je třeba se zaměřit na sponzorské zajištění volnočasových (hlavně prázdninových) aktivit dětí a hrazené zdravotní péče. S ohledem na další navyšování kapacity domova je potřeba zaměstnat další sociální pracovnici, je třeba také pro sociální pracovnici zajistit právní poradenství u složitých odpisů dlužných pohledávek. Prostředky pro zajištění sociálních cílů je především spolupráce se zřizovatelem a intenzivní fundraising.

**6. PARTNERSTVÍ A PROJEKTY**

Pro Dětský domov Klánovice je stěžejní budoucí dobrá spolupráce se zřizovatelem a místní komunitou. Domov budei v příštím období členem profesních sdružení FICE a Asociace náhradní výchovy. Odbornou spolupráci bude nadále zaštiťovat Diagnostický ústav v Praze Krči. Plánujeme přijetí exkurzí ze zahraničních i českých středních a vysokých škol. Studentům středních, vyšších a vysokých škol budeme poskytovat možnost odborné praxe. Pokračovat bude úspěšná spolupráce s nadacemi (např. Terezy Maxové či Olgy Havlové) a s nevládními organizacemi jako je Letní dům, ANO ANO, Chance for children aj. Podílíme se na projektech doprovázení, sociálně rehabilitačních pobytech, na sportovních a kulturních projektech. Při zajišťování letní rekreace dětí budeme nadále spolupracovat s celostátními odbory. Ve vzdělávání je důležitá spolupráce se školami dětí a terapeuty.

**VI. SYSTÉM PÉČE O OHROŽENÉ DĚTI V ČR**

Transformace systému péče o ohrožené děti je založena na následujícím východisku: Dětství pro svou tělesnou a duševní nezralost má nárok na zvláštní péči, pomoc, právní ochranu. Rodina jako přirozené prostředí pro růst a blaho všech svých členů a zejména dětí a jako základní jednotka společnosti, musí mít nárok na potřebnou ochranu a pomoc, aby mohla beze zbytku plnit svou úlohu ve společnosti. V zájmu plného a harmonického rozvoje osobnosti musí dítě vyrůstat v rodinném prostředí, v atmosféře štěstí, lásky a porozumění (z preambule Úmluvy OSN o právech dítěte).

Klíčovým nástrojem je prevence, účinná sanace rodiny. A také podpora pěstounské péče a jiných forem náhradní rodinné péče. Všechny formy ústavní péče by měly být nejzazším a dočasným řešením pro ohrožené děti.

**Charakter péče z hlediska naplňování potřeb dítěte - cíl**

Aby co nejvíce dětí vyrůstalo ve vlastní rodině, co nejvíce ohrožených dětí bylo zachyceno ve stadiu prevence, co nejméně dětí žilo v ústavní výchově a pokud je dítě umístěno v ústavní výchově, aby se zkrátila doba jeho pobytu zde na minimum a dítě se vrátilo do vlastní nebo bylo umístěno do náhradní rodiny s kontinuitou podporovaného kontaktu s rodinou.

V praxi to znamená:

* Zavedení společné právní normy, která by upravovala podobu meziresortní spolupráce a multidisciplinární spolupráce na úrovni terénu provázanou jednotným přístupem k ohroženému dítěti.
* Důraz na prevenci selhávání rodiny a předcházení rizik zajistí dítěti vyrůstat v pro něj nejlepším možném prostředí. Preventivní opatření by měla být využita v plné škále možností, tedy napříč všemi zainteresovanými resorty a měla by mít náležitou finanční podporu.
* Sanace původní rodiny a náhradní rodinná péče jsou prioritami. Pokud je dítě umístěno mimo svou rodinu, je potřeba tento stav vnímat jako přechodný a opatření zaměřit na návrat dítěte do (sanované nebo náhradní) rodiny.
* Bezpodmínečně nutný je respekt ke speciálním právům dětí umístěných v zařízeních ústavní výchovy. Pokud není možný stabilní a bezpečný život dítěte v rodině, je nutné garantovat jeho právo na kontakt s rodiči a osobami blízkými, který bude pro dítě bezpečný a povede ke zdravému vývoji jeho osobnosti. Zároveň je nezbytně nutné sledovat, zda kontakt s původní rodinou není pro dítě ohrožující.
* Vypracování konceptu postupné a citlivé deinstitucionalizace systému péče o ohrožené děti a s tím související rekvalifikační proces odborníků zapojených do systému péče o ohrožené děti a respektování standardů péče o ohrožené děti. Deinstitucionalizace nebude nikdy stoprocentní. Ústavní výchova bude mít i v budoucnu v systému své místo – především v případě dětí s vážnějšími poruchami osobnosti, dětí psychiatricky nemocných aj. – neměla by však být dominantní formou péče o ohrožené děti jako je tomu dosud.
* Nelze zastavit financování školských ústavních zařízení, zrušit je a alokovat peníze na prevenci a náhradní rodinnou péči. Teprve bude-li dostatečně funkční a finančně saturovaný systém prevence a systém náhradních rodin, pak je možné začít s útlumem financování ústavní výchovy. Po určitou dobu tedy poběží „starý“ i „nový“ model systému péče o ohrožené děti současně.

Dana Kuchtová, ředitelka DD Klánovice

Platnost ŠVP – od 1. 2. 2009

Aktualizace k 1. 1. 2020